

Принято  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №300»  
Протокол № 2 от 19.11.2024  
Председатель \_\_\_\_\_ Алексеева Е.Н.



## **Программа развития**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад №300»)**

**Срок реализации программы 2025 – 2028 год.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300 комбинированного вида» (далее **Программа развития**) определяет главную стратегию развития образовательной организации на период **2025-2028 годов**.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников образовательных отношений в ее реализацию – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала педагогического коллектива ДООУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДООУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

**Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:**

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»(2024);
- введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- новыми потребностями МАДОУ «Детский сад № 300», возникшими на основе анализа эффективности выполнения Программы развития за предыдущий период 2021-2024 гг.

**Программа развития образовательного учреждения позволяет:**

- определить стратегию развития образовательной организации на предстоящий (указанный) период времени;
- выделить приоритетные направления работы по развитию учреждения;
- ориентировать деятельность образовательной организации на конечный ожидаемый результат.

**Программа** как проект перспективного развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300» **призвана:**

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

## 2.Паспорт программы развития

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.          -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования».          -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.          -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);          -Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;          -Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.; -          -Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;          -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.          -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).          - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».          -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.          - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023);          Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;          -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года);          -Концепция развития наставничества в РФ, 4 одобренная на президиуме РАО 29.06.2023г  <b>Документы учреждения:</b>          – Устав МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани          – Программа развития МАДОУ «Детский сад №300» на период 2025-2028          - Локальные акты МАДОУ «Детский сад №300» Авиастроительного района города Казани</p>

<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ «Детский сад № 300» на 2025-2028 гг. с учетом преобразований в сфере дошкольного образования и новых требований. Программа призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений на основе консолидации усилий усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.
<b>Миссия программы</b>	Обеспечение развития системы образования МАДОУ «Детский сад № 300» средствами развития внутреннего потенциала на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению образовательных задач.
<b>Цель программы</b>	Повышение качества дошкольного образования, создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых требований на основе совершенствования системы управленческих и методических действий
<b>Задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение функционирования групп раннего возраста МАДОУ «Детский сад № 300»; создавать комфортное и безопасное образовательной пространство в группах раннего возраста.</li> <li>2. Создавать и совершенствовать коррекционно-развивающего пространства в ДОУ при социализации детей с особенностями развития, систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе обеспечения педагогических и организационных условий интеграции специалистов разной направленности.</li> <li>3. Обеспечивать доступность, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализацию современных образовательных и коррекционных программ и технологий в работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> <li>5. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> </ol>

	<p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ «Детский сад № 300» от 19.11.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ «Детский сад № 300» Федорова Людмила Александровна</p> <p>Секретарь: Алексеева Елена Николаевна</p>
<b>Период реализации программы</b>	С 2025 года по 2028 год — 4 года
<b>Приоритетные направления Программы развития</b>	<p>1. Создание качественных условий для эффективного достижения детьми раннего возраста планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы.</p> <p>2. Создание условий для качественного достижения образовательных результатов в области физического развития детей дошкольного возраста, их оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Создание условий для полноценного пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ, обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ограниченными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе интеграции усилий специалистов разной направленности.</p> <p>4. Создание условий, направленных на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ, а также антитеррористической защищенности здания и территории ДОУ.</p>
<b>Этапы реализации программы развития</b>	<p>I этап — 2025 год</p> <p>II этап — 2025 год - 2028 год</p> <p>III этап — 2028 год</p>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 300»</p>
<b>Контроль</b>	Контроль за исполнением и корректировка программы

<p><b>выполнения программы</b></p>	<p>осуществляется заведующей МАДОУ «Детский сад №300», его заместителями, педагогическим советом. Обсуждение и подведение промежуточных итогов проводится на общих собраниях коллектива, общих родительских собраниях. Управление реализацией программы осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад №300»</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b></p>	<p>-Удовлетворенность 76% родителей как участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (по итогам проводимых мониторингов). -Благоприятные показатели физического развития и здоровья воспитанников дошкольного возраста (по итогам проводимых педагогических мониторингов). -Обновление материально-технической базы образовательной организации, модернизация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей достижению задач в образовательной области «физического развитие». -Обновление материально-технической базы и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста. -Высокая конкурентоспособность образовательной организации, сохранение контингента воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья. -Высокая степень антитеррористической защищенности Учреждения.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>- Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; - Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</p>

## РАЗДЕЛ 2

### Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 300»

#### 2.1. Общие сведения

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Казань
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Заведующий Фёдорова Людмила Адександровна
<b>Режим функционирования учреждения</b>	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Группы и направленность</b>	Группы раннего возраста Группы дошкольного возраста общеразвивающей, комбинированной и оздоровительной направленности
<b>Юридический адрес</b>	420036, РТ; г. Казань, улица Белинского, 15А
<b>Телефон</b>	8(843) 5 71 89 43
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ds300.kzn@tatar.ru">ds300.kzn@tatar.ru</a>
<b>Адрес официального сайта учреждения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300">https://edu.tatar.ru/aviastroit/avia_ds_300</a>
<b>Сведения о режиме деятельности</b>	Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу в утренний и вечерний отрезок времени. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Официальный госпаблик</b>	<a href="https://vk.com/public187217769">https://vk.com/public187217769</a>

**Сведения об организации.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида» (далее — детский сад, организация) создан 1 февраля 1972 года .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16 Л 01 № 0006061 ,  
выдана 14.03.2018, рег №9929

**Сведения о зданиях.** Детский сад функционирует в двух зданиях.

1 здание расположено по адресу: РТ, г. Казань, улица Белинского, дом 15 А.

Телефон: 5-71-89-43.

1 здание расположено по адресу: РТ, г. Казань, улица Лядова, дом 3.

Телефон: 5-71-06-82.

#### 2.2. Сведения о контингенте воспитанников

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, в которых 338 воспитанников, из них:

здания	Кол-во групп	Возрастные группы	Кол-во детей	Направленность
--------	--------------	-------------------	--------------	----------------

				<b>групп</b>
1 здание	10	-2 группы раннего возраста (2-3 года); -2 группы младшего возраста (3-4 года); -2 группы среднего возраста (4-5 лет); -2 группы старшего возраста (5-6 лет); -2 подготовительных к школе групп (6-7 лет)	263	8 групп общеразвивающей направленности 2 группы комбинированной направленности
2 здание	4	-1 группа раннего возраста 2-3 года -1 группа младшего возраста (3-4 года); -1 группа среднего возраста (4-5 лет); - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)	71	Все группы оздоровительной направленности, для детей с диагнозом «Пищевая аллергия»

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	301	88%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	122	30%
Два ребенка	175	59%
Три ребенка и более	33	10%

#### Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования: «Английский язык», «Волшебный мир», «Теремок», «АБВГ Дейка», «Каратэ», «Шахматы», «Речевичок», «Фасолька», «Стэп аэробика», «Мастерская чудес», «Логикомалыш».

Детский сад располагается в двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд,

игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу в утренний и вечерний отрезок времени. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 2.3. Кадровые ресурсы

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 70 сотрудников. В детском саду достаточно высокий процент педагогов с большим педагогическим стажем. Активно ведется работа по наставничеству, поэтому все педагоги владеют приемами воспитания и обучения, методически правильно соединяют организованную форму обучения с нерегламентированной детской деятельностью и режимными процессами. У педагогического коллектива высокий потенциал работоспособности. Педагогический коллектив ДООУ имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который позволяет организовывать образовательную деятельность и использовать новые технологии, формы, методы обучения дошкольников. Но, конечно, необходима организованная методическая работа по развитию профессионального мастерства, творческих способностей, активности всех педагогов и в первую очередь необходимо особое внимание обратить на молодых специалистов и педагогов. При расстановке кадров на группы на новый учебный год учитывалось мнение каждого педагога, профессиональная компетентность, организационные способности, образовательный уровень и стаж работы с детьми, запросы родителей.

Педагогический коллектив составляют следующие педагогические работники:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 23 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 3 чел

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 90%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

<b>Образование, доля</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, доля</b>	<b>Стаж работы</b>
Высшее — 19 чел., 44 % Среднее специальное — 10чел., 534%	Высшая — 16 чел., 55 % Первая — 9чел., 31 %	До 5 лет — 1чел. 5–10 лет — 5 чел. Свыше 15 лет — 23 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 9;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Народная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе детских рисунков «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

## 2.4. Материально-техническая база

В МАДОУ «Детский сад №300» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

В каждом здании детского сада имеются:

Групповые помещения – 14 ячеек (1 здание-10 групп; 2-е здание-4 группы)

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет - 1

Кабинеты специалистов (педагога-психолога – 1, учителя-логопеда –1, кабинет татарского языка-2)

Кабинет заместителя по АХР и кастелянши- 2

Кабинет делопроизводителя -1

Музыкальный зал - 2

Физкультурный зал-2

Пищеблок - 2

Медицинский блок -2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

На территории детского сада находятся также: 14 групповых участков для прогулок, а также спортивная игровая площадка для проведения организованных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы созданы условия: физкультурный зал, открытая спортивная площадка, прогулочные участки, закрепленные за каждой возрастной группой, спортивные уголки в каждой группе, медицинский кабинет. В раздевальных помещениях каждой группы имеется «Страница здоровья», «Уголок родителей», где воспитатели и инструктор по физической культуре размещают рекомендации по укреплению здоровья детей. насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространство групповых помещений разделены на функциональные зоны, все уголки оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии: имеется мультимедийный проектор, телевизор, ноутбук, компьютеры, звуковые колонки и пр.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не менее, чем на 60%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. На входе в калитку учреждения установлены видеодомофон. С детьми и персоналом систематически отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

## **2.5. Электронный документооборот**

Традиционный бумажный документооборот создаёт значительные задержки и затрудняет обмен информацией внутри организации. Это снижает общую производительность и увеличивает издержки. Перед ДОУ встает задача создания эффективной системы электронного документооборота, обеспечивающей оперативность принятия решений и снижение расходов на обработку документов; повышение эффективности документооборота путем внедрения электронного формата документов и освоения современных технологий управления ими.

### **Этапы внедрения электронного документооборота**

год	Задачи
-----	--------

<b>2023-2024</b>	Анализ текущего состояния документооборота: оценка уровня автоматизации процессов обработки документации, выявление слабых мест и резервов повышения производительности.
<b>2024-2025</b>	Подготовка нормативных актов и инструкций для работы с электронными документами;
<b>2025-2026</b>	Обучение сотрудников основам работы с электронными документами;
<b>2026-2027</b>	Проведение тренингов и семинаров по освоению программного обеспечения и технических инструментов для работы с электронными документами.
<b>2027-2028</b>	Автоматизация рабочих образовательных процессов: внедрение специализированных решений для автоматизации подготовки, хранения и передачи документов внутри организации.

Такая задача соответствует общей направленности программы развития на улучшение условий труда педагогов, упрощение бюрократической нагрузки и повышение комфортности родителей и администрации детского сада.

## **2.6. Концепция развития и функционирования учреждения**

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Дошкольное учреждение и педагогический коллектив строит свою работу, согласно основополагающим принципам ФОП ДО:

-Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги:

-выстраивают образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

-обеспечивают сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании

-поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности

-приобщают их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

-формируют познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности

-учитывают этнокультурную ситуацию развития детей

-обеспечивают возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей

-организуют сотрудничество ДОО с семьей.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112»

МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 36» и школой № 112 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

### РАЗДЕЛ 3.

#### **Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития на период 2021-2024 гг.**

Основная цель проводимого анализа эффективности выполнения Программы развития учреждения, состоит в следующем:

1. Выявить эффективность процесса реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» за период 2021-2024 гг.;
2. Охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития за данный период;
3. Учесть недостатки реализации Программы развития в процессе проектирования новой Программы развития на предстоящий период 2025-2028 гг.: целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ.

На основе проведенного анализа выполнения поставленных задач Программы развития за предыдущий период будет проводиться работа по проектированию новой Программы развития учреждения на последующий период с учетом «точек роста» и выявленных «точек дефицита».

<b>Целевой проект Программы развития 2021-2024 гг.</b>	<b>Поставленные задачи согласно целевому проекту</b>	<b>Достигнутые результаты на декабрь 2024 г. (завершение действия Программы развития)</b>	<b>Выводы о результативности</b>
«Реализация дополнительного образования»	Разработать программы ДПО по разным направлениям и нормативную базу для реализации ДПО Привлечь поступление дополнительных средств Выстроить работу по реализации ПФДО Удовлетворить потребности родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах на достаточном уровне	Разработаны Программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по разным направлениям. Созданы эффективные условия для проведения ДПО с детьми в условиях ДОУ. Привлечено поступление доп. средств (внебюджетное финансирование). Организована работа по ПФДО, назначены ответственные лица, четко ведется	Данный целевой проект реализован в полной мере. На достаточном уровне созданы кадровые и МТ условия для реализации ДПО, разработана, систематизирована нормативная база. Программы приведены в соответствие с требованиями. Программы внедрены в практику работы дополнительных

	<p>Создавать новое образовательное пространство (условия) для реализации дополнительного образования с детьми в условиях детского сада</p>	<p>документация.</p> <p>По результатам мониторингов не менее 85% родителей демонстрируют высокий уровень удовлетворенности платными образовательными услугами.</p> <p>Родители систематически информированы о качестве проводимых услуг путем открытых просмотров</p>	<p>образовательных услуг.</p>
«Инклюзивное образование»	<p>Организовать работу групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Создать необходимые условия в группах комбинированной направленности для проведения с детьми работы по преодолению речевых нарушений.</p> <p>Освоить, внедрить в практику новые (современные) образовательные технологии, направленные на преодоление речевых нарушений.</p> <p>Включить педагогов (воспитателей, специалистов) в инновационную деятельность; развивать кадровый потенциал.</p> <p>Обеспечить принцип интеграции усилий воспитателей и специалистов в работе с детьми ОВЗ.</p>	<p>Созданы группы комбинированной направленности для детей, имеющих ТНР.</p> <p>Модернизирована (внесены дополнения) в РППС групп комбинированной направленности: созданы логопедические центры и уголки в каждой группе, наполнены необходимым содержанием.</p> <p>Спланирована работа воспитателей групп и учителей-логопедов с детьми, имеющими ТНР на основе интеграции усилий специалистов.</p> <p>Отдельно выделены подгруппы детей с ОВЗ для проведения не только индивидуальной работой но и подгрупповой, в т.ч. по разделу «подготовка к обучению грамоте».</p> <p>Направления работы воспитателей и уч.-логопедов спланированы в расписании ОД на всех группах.</p> <p>Спроектирована работа в разных помещениях в течение всего дня пребывания детей в</p>	<p>Данный целевой проект реализован практически в полной мере.</p> <p>С 2022 года в ДОУ функционирует 8 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с созданными в них условиями.</p> <p>Имеются кадровые условия для работы с детьми, имеющими ОВЗ (профильные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог).</p> <p>Дети, имеющие ТНР, полностью охвачены необходимой коррекционно-развивающей работой в условиях ДОУ.</p> <p>Следует отметить, что работой на данный момент полностью охвачены дети, имеющие ТНР. Воспитанники с прочими нарушениями (ЗПР) охвачены коррекционной</p>

		<p>ДОУ.</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели включены в работу на уровне ДОУ и МО Авиастроительного района г. Казани, по освоению образовательных технологий для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Созданы условия для диссеминации опыта работы коллектива ДОУ №300» в данном направлении; С 2022 г. педагоги включены в работу сетевого пед. сообщества «Педагог для всех» по направлению «Логопедические технологии в работе педагогов».</p>	<p>работой, исходя из имеющихся условий (согласно рекомендациям заключений ППК работу с ними проводит педагог-психолог ДОУ за отсутствием педагога-дефектолога).</p>
«Кадровый потенциал»	<p>Развивать компетенции педагогов групп комбинированной направленности для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий</p> <p>Обеспечить профессиональный рост и развитие педагогических кадров</p>	<p>33% педагогических работников от общего состава повысили категорийный уровень, обеспечив прирост категорийного уровня (по первой и высшей категориям соответственно); из них половина педагогов работает на группах комбинированной направленности;</p> <p>80% педагогических работников от общего состава прошли дополнительное обучение по программам курсовой подготовки (16 чел.); Педагогами освоено 25% разных направлений программ курсовой подготовки;</p>	<p>Данный целевой проект реализован в полной мере, исходя из совокупности поставленных задач.</p> <p>Отмечен профессиональный рост кадровых ресурсов коллектива.</p> <p>В тоже время важно отметить, что вопрос профессионального роста пед. кадров не может быть решен окончательно во времени, т.к. данный процесс непрерывен. Тем не менее, круг задач, поставленных Программой развития на данный период, выполнен на 100%.</p>
«Развитие детей раннего возраста»	<p>Обновить и дополнить содержание ОП ДОУ в аспекте работы с детьми раннего возраста</p> <p>Совершенствовать работу по</p>	<p>Обновлено содержание программного материала по лексическим темам для групп раннего возраста (12 тем);</p> <p>Педагоги групп раннего возраста согласно</p>	<p>Данный целевой проект реализован лишь частично, менее, чем на 50%. Анализ ситуации показал, что имели значение следующие</p>

	<p>взаимодействию с семьей детей раннего возраста</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов групп раннего возраста</p> <p>Совершенствовать систему методической работы в группах раннего возраста, способствовать освоению педагогами групп новых форм и технологий работы с детьми</p> <p>Совершенствовать РППС в группах раннего возраста</p>	<p>планам работы ДОУ включены в методические мероприятия на уровне ОУ;</p> <p>Частично пополнен банк методических материалов для функционирования групп раннего возраста;</p>	<p>факторы группы риска:</p> <p>-нестабильная работа педагогов на группах раннего возраста;</p> <p>-слабая заинтересованность и мотивация педагогов групп раннего возраста;</p> <p>В результате задача по созданию условий и повышению качества образования в группах раннего возраста реализована недостаточно и требует доработки в предстоящем периоде.</p>
<p>«Современная образовательная среда»</p>	<p>Обновить РППС в группах и территории ДОУ (прогулочных площадках, спортивной игровой площадке на территории д/с)</p> <p>Создать условия для реализации задач инклюзивного образования в группах комбинированной направленности</p> <p>Совершенствовать условия РППС для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления</p> <p>Создать условия для реализации программ дополнительного образования в условиях ДОУ</p>	<p>Созданы условия для проведения программ дополнительного образования; дооборудованы помещения специалистов для реализации ПДО (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога,</p> <p>Оснащена спортивная открытая игровая площадка на территории д/с спортивным уличным оборудованием;</p> <p>5 прогулочных участков оснащены уличным оборудованием;</p> <p>Приобретена методическая литература для групп разного возраста, развивающие игры В.В. Воскобовича, костюмы для театрализованной деятельности;</p>	<p>Данный целевой проект реализован в достаточной степени. Полностью обеспечена работа специалистов по ПДО (доп. образование) через создание соответствующей материально-технической базы в помещениях;</p> <p>Остаются вопросы по дооснащению предметно-пространственной среды: необходимо более полное оснащение для реализации работы по физическому развитию детей и оздоровлению, а также дооснащение групп раннего возраста оборудованием и инвентарем для развития движений и реализации задач О.О. «Физическое</p>

			развитие».
--	--	--	------------

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на ее выполнение в объеме не менее 80%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

1. Расширен спектр образовательных услуг в ДОУ через реализацию программ дополнительного образования воспитанников в условиях детского сада. За данный период времени реализовывались и реализуются в настоящее время следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Улыбка» (3-7 лет)
- «Английский язык» (5-7 лет, 6-7 лет)
- «Волшебный мир» (4-6 лет, 3-5 лет)
- «Теремок» (2-4 года)
- «Каратэ» (5-7 лет)
- «Логикомальш» (4-5 лет)
- «Речевичок» (4-7 лет)
- «Мастерская чудес» (5-7 лет)
- «АБВГ Дейка» (5-7 лет)

Так, за период 2022-2024 гг. актуальными и действующими являлись следующие платные образовательные услуги, предоставляемые МАДОУ «Детский сад №300»:

Год	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Руководитель	Локальный акт
2022-2023 уч.г.	«Улыбка» (3-7 лет)	-	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» №
	- «Английский язык» (5-7 лет, 6-7 лет)	Даминова А.Р.	
	- «Волшебный мир» (4-6 лет, 3-5 лет)	-	
	- «Теремок» (2-4 года)	Тимофеева С.В.	
	- «Каратэ» (5-7 лет)	Дубровин А.В.	
	- «Логикомальш» (4-5 лет)	Смирнова В.А., Салахутдинова О.Н, Бикмуллина Д.И.	
	- «Речевичок» (4-7 лет)		
	- «АБВГ Дейка» (5-7 лет)		
<b>Всего ДОП: 6</b>			
2023-2024 уч.г.	«Улыбка» (3-7 лет)	-	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» №
	- «Английский язык» (5-7 лет, 6-7 лет)	Даминова А.Р.	
	- «Волшебный мир» (4-6 лет, 3-5 лет)	-	
	- «Теремок» (2-4 года)	Тимофеева С.В.	
	- «Каратэ» (5-7 лет)	Дубровин А.В.	
	- «Логикомальш» (4-5 лет)	Смирнова В.А., Салахутдинова О.Н, Бикмуллина Д.И.	
	- «Речевичок» (4-7 лет)	Юсупова А.Ю.	
	- «Мастерская чудес» (5-7 лет)	-	

	- «АБВГ Дейка» (5-7 лет)	Юсупова А.Ю.	
	<b>Всего ДОП: 8</b>		
2024-2025 уч.г.	«Улыбка» (3-7 лет)	-	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № 24
	- «Английский язык» (5-7 лет, 6-7 лет)	Даминава А.Р.	
	- «Волшебный мир» (4-6 лет, 3-5 лет)	Харитоновна А.С.	
	- «Теремок» (2-4 года)	Тимофеева С.В.	
	- «Каратэ» (5-7 лет)	-	
	- «Логикомалыш» (4-5 лет)	Смирнова В.А., Салахутдинова О.Н, Бикмуллина Д.И.	
	- «Речевичок» (4-7 лет)	Юсупова А.Ю.	
	- «Мастерская чудес» (5-7 лет)	Еменова С.В.	
	- «АБВГ Дейка» (5-7 лет)	Захарова Т.М.	
		<b>Всего ДОП: 9</b>	

2. Созданы условия для реализации содержания Образовательной программы ДОУ с воспитанниками, имеющими ОВЗ, а именно тяжелые нарушения речи (ТНР), путем организации деятельности групп комбинированной направленности:

- 2023 г.: открыты 3 группы комбинированной направленности 5-6 лет, 6-7 лет;
- 2024 г.: открыта 2 группа комбинированной направленности 5-6 года.

В настоящее время (на декабрь 2024 г.) в ДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с 5-х до 7 лет. Группами общеразвивающей направленности остаются 6 групп и 2 группы раннего возраста (1-3 года), 4 группы оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией

2. Обеспечен профессиональный рост профессиональной компетентности и квалификации кадровых ресурсов учреждения, согласно поставленным задачам Программы развития:

- прирост динамики в общем категорийном уровне кадрового состава с 2021 г. по 2024 г.:

25 педагогов (86% от общего состава пед. кадров) повысили категорийный уровень, пройдя процедуры аттестации на первую и высшую кв. категории; из них: 31% - на первую, 55% - на высшую кв. категории;

- увеличение количества обученных педагогов по программам повышения квалификации:

за период 2021-2024 гг. 60% педагогов (16 чел.) от общего состава прошли обучение по программам курсовой подготовки; педагогами освоено 25 различных программ обучения; сформированы важные профессиональные компетенции, позволяющие решать вопросы обучения и воспитания детей, в т.ч. имеющих ОВЗ;

- создан банк портфолио педагогических кадров («Карты профессиональных достижений педагога»); методической службой ДОУ систематизирован материал по обобщению педагогического опыта и профессиональных достижений педагогического коллектива; разработаны индивидуальные портфолио на каждого педагога учреждения, в т.ч. в электронном виде;

2. По целевому городскому проекту Программы развития 2020-2023 гг. «Развитие детей раннего возраста» поставленные задачи решены в меньшей степени, что связано с влиянием факторов группы риска.

3.Обновлено и повышено качество развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 300», увеличен общий потенциал образовательной среды в различных аспектах за период 2021-2024 гг..

- созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования (ДПО) в условиях учреждения: открыты 2 кабинета для работы учителей-логопедов, которые оборудованы в соответствии с потребностями: (мебель: столы и стулья и пр.); физкультурный зал (приобретены футбольные мячи для реализации ДПО «Футбол» и др. спортивный инвентарь);
- дооборудованы и оснащены уличные прогулочные участки групп: приобретено уличное оборудование на спортивную площадку (баскетбольное кольцо и пр.); оснащены прочим уличным оборудованием прогулочные участки возрастных групп).

Тем не менее, анализ ситуации показал, что актуальными для учреждения еще остаются вопросы материально-технической базы, а именно:

- оснащение ДОУ (группы и территория ДОУ) спортивным оборудованием и инвентарем для реализации задач физического развития и оздоровления воспитанников;
- оснащение групповых помещений играми и игрушками «нового поколения», современными игровыми пособиями, а также оборудованием для развития движений детей раннего возраста;

В связи с этим дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и развития материально-технической базы учреждения будет продолжена и поставлена новая задача для реализации в Программе развития на период 2025-2028 гг.

Поставленные задачи Программы развития были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;
- проводились промежуточные мониторинги реализации задач Программы развития 2020-2023 гг.
- проводилась своевременная и актуальная корректировка мероприятий Программы развития на основе промежуточного анализа результативности;
- предварительно были оценены все «зоны риска» реализации Программы развития и предприняты возможные меры по их недопущению.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **Цель, задачи, приоритетные направления Программы развития**

При проектировании задач и приоритетных направлений Программы развития на 2025-2028 гг. МАДОУ «Детский сад № 300» принимает во внимание муниципальную программу «Развитие образования в городе Казани на 2022 - 2026 годы» (Постановление ИКМО г. Казани № 3492, 28.12.2021 г.). Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования является целью муниципальной программы. В соответствии с этим цели и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» не противоречат приоритетным задачам муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани» на 2022 – 2026 гг.

Задачи Программы развития учреждения соотносятся с приоритетными целями муниципальной программы «Развитие образования в городе Казани»

1. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций; Необходимость поддержания материально-технической базы образовательных

организаций в целях безопасного пребывания обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Администрация МАДОУ «Детский сад № 300» и педагогический коллектив понимает, что новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в РФ и РТ. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в ФГОС ДО. Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

2. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ОВЗ. Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Важным остается своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, развитие сети групп для различных категорий детей с разными образовательными потребностями.

**Задачи Программы развития учреждения соотносятся и с приоритетами национального проекта РФ «Образование»**

3. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе в вопросах раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Это базовая цель одного из 10-ти Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» - «Поддержка семей, имеющих детей», которая также находит свое актуальное отражение в Программе развития и нашего учреждения.

**Анализ реализации Программы развития 2021-2024 гг.** показал, что в настоящее время актуальными и требующими решения продолжают оставаться некоторые вопросы. При анализе существующей ситуации были выявлены **актуальные направления работы:**

- модернизация материально-технической базы (необходимо более полное оснащение прогулочных участков и открытой спортивной площадки на территории ДОУ современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием, оснащение безопасным и комфортным покрытием и пр.);
- создание условий и повышения качества образования в группах раннего возраста;
- инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ДОУ.

На основе выделенных актуальных «дефицитов» предыдущей Программы развития (на период 2020-2023 гг.), новой ситуации развития учреждения и новых требований сформулированы **приоритетные направления Программы развития на предстоящий период 2025-2028 гг.:**

1. Создание качественных условий для эффективного достижения детьми раннего возраста планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы.

2. Создание условий для качественного достижения образовательных результатов в области физического развития детей дошкольного возраста, их оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни.

3. Создание условий для полноценного пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ, обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ограниченными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе интеграции усилий специалистов разной направленности.

Исходя из этого, а также из Стандарта условий, определена **цель Программы развития 2025-2028 гг.** следующим образом:

повышение качества дошкольного образования, создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом новых требований на основе совершенствования системы управленческих и методических действий.

**Программа развития 2025-2028 гг. ставит перед собой следующие задачи:**

<p>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение функционирования групп раннего возраста МАДОУ «Детский сад № 300»; создавать комфортное и безопасное образовательное пространство в группах раннего возраста.</p>	<p><b>Задача предполагает:</b></p> <p>Повышение качества воспитания и обучения детей в группах раннего возраста (1-3 года) через обновление развивающей образовательной среды, внедрение новых форм и методов работы с детьми, а также программно-методическое сопровождение процесса в группах раннего возраста; Программно-методическое обеспечение групп раннего возраста; Методическое сопровождение деятельности воспитателей в группах раннего возраста;</p>
<p>2. Способствовать успешной социализации и развитию детей раннего возраста во всех направлениях на основе обновленного программно-методического сопровождения педагогического процесса, обновленного содержания и форм организации взаимодействия с детьми в соответствии с современными требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p><b>Задача предполагает:</b></p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом современных требований;</p>
<p>3. Способствовать достижению нового образовательного результата путем модернизации образовательного пространства как необходимого условия эффективности физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста,</p>	<p><b>Задача предполагает:</b></p> <p>Развитие материально-технического обеспечения по направлению «физическое развитие и оздоровление»: обеспечение образовательной деятельности оборудованием, инвентарем и объектами физической культуры (спорта), которые предполагается использовать для решения задач</p>

укрепления их здоровья, а также полноценной реализации задач области «физическое воспитание» в соответствии с обновленными задачами и содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).	ФОП ДО в области физического развития (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни и активный отдых).
4. Создавать и совершенствовать коррекционно-развивающее пространство в ДОУ при социализации детей с особенностями развития, систему психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе обеспечения педагогических и организационных условий интеграции специалистов разной направленности.	<b>Задача предполагает:</b>  Постоянное и непрерывное обеспечение психологического и педагогического сопровождения детей специалистами ДОУ, на основе интеграции их усилий. Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, наличие МТБ, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность. Разработка и систематизация нормативной и методической документации, сопровождающей воспитательный и образовательный процессы в ДОУ.
5. Обеспечивать доступность, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, реализацию современных образовательных и коррекционных программ и технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Как результат, сохранение контингента воспитанников, имеющих ОВЗ, в условиях МАДОУ «Детский сад № 300».

## РАЗДЕЛ 5.

### Этапы реализации и программные мероприятия по решению задач и достижению цели Программы

**Сроки реализации Программы развития: январь 2025 г. – декабрь 2028 г.**

**Период реализации: 4 года**

Программа развития будет реализована в 2025-2028 годы в три этапа:

1-ый этап – подготовительный (2025 г.: январь - май)

Цель этапа: аналитико-проектировочная

2-ой этап – практический (июнь 2025 г. -сентябрь 2028 г.)

Цель этапа: реализующая

3-ий этап – итоговый (2028 г.: октябрь-декабрь)

Цель этапа: аналитико-обобщающая

## Реализация I этапа Программы развития:

### Подготовительный этап

Сроки реализации: январь 2025 г. – май 2025 г.

Цель этапа: создание условий для реализации Программы развития ДОУ на предстоящий период 2025-2028 гг. с учетом аналитико-проектировочной деятельности.

### Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:

№	Задачи этапа	Основные мероприятия этапа	Сроки	Ответственные
1	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ДОУ 2021-2024 гг. Изучение и анализ нормативных документов, определение и приведение в соответствие с нормативной базой оснований для разработки новой Программы развития	Проведение анализа реализации Программы развития 2021-2024 гг. Составление аналитической справки «Проблемный анализ и оценка эффективности выполнения Программы развития за период 2021-2024 г..»	Январь 2025 г.	Фёдорова Л. А, заведующий  Алексеева Е. Н., ст. восп-ль
2	Разработка проекта Программы развития на новый период 2025-2028 гг., разработка задач и содержания Программы развития	Создание временной рабочей группы педагогов ДОУ по разработке проекта Программы развития на период 2025-2028 гг. Издание Приказа «О создании временной творческой группы» по разработке Программы развития учреждения на 2025-2028 гг.»; утверждение состава группы Приказом руководителя. Проектирование	Январь 2025 г.	Фёдорова Л. А, заведующий  Алексеева Е. Н., ст. восп-ль

		Программы развития на новый период 2025-2028 гг. Согласование утверждение Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на период 2025-2028 г		
3	Анализ и оценка состояния и развития ДОУ, ресурсов ДОУ для реализации новых задач, выявление возможных рисков для выполнения новой Программы развития	Систематизация (обобщение) сведений по педагогическим кадрам ДОУ (КПК, категорийный уровень и пр.) Обобщение материалов по конкурсному движению ДОУ (педагогов) Внесение дополнений в портфолио достижений – «Карты профессиональных достижений педагогов»	Февраль-март 2025 г.	Алексеева Е. Н., ст. восп-ль
4	Анализ состояния нормативной базы дошкольного образования, оценка обновлений в образовательной системе дошкольного образования	Внесение дополнений в базу нормативной документации ДОУ с учетом направлений обновления дошкольного образования на федеральном уровне	Апрель 2025 г.	Фёдорова Л. А, заведующий  Алексеева Е. Н., ст. восп-ль
5	Анализ состояния нормативной базы дошкольного образования, оценка обновлений в образовательной системе дошкольного образования	Разработка «Дорожной карты» для реализации практического этапа Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300»	Май 2025 г.	Фёдорова Л. А, заведующий  Алексеева Е. Н., ст. восп-ль

#### **Ожидаемые результаты этапа:**

- наличие внутренних локальных актов дошкольной образовательной организации, обуславливающих разработку и утверждение Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на 2025-2028 гг.;
- наличие утвержденной Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на 2025-2028 гг.;
- систематизированный материал ДОУ по кадровым ресурсам;
- наличие базы нормативной документации ДОУ с учетом направлений обновления дошкольного образования на федеральном уровне.

## Реализация II этапа Программы развития:

### Практический этап

**Сроки реализации:** июнь 2025 г. – сентябрь 2028 г.

**Цель этапа:** обеспечение реализации Программы развития; реализация мероприятий плана действий Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на 2025-2028 гг. на основе научно-методического, нормативно-правового сопровождения с текущим анализом промежуточных результатов и их корректировкой.

Программа развития реализуется через организацию деятельности по ведущим приоритетным направлениям, которые отражены в задачах Программы.

**Основной содержательный блок всех мероприятий отражается в 3-х целевых подпрограммах:**

1. «Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО».
2. «Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию».
3. «Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности».

### Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:

№	Задачи этапа	Основные мероприятия этапа	Сроки	Ответственные
<b>Подпрограмма 1. «Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО».</b>				
1	Организация подготовки педагогических кадров по вопросам работы с детьми раннего возраста. Освоение педагогами современных педагогических и воспитательных технологий и методик работы с детьми раннего возраста через профессиональное обучение, КПК, вебинары и пр. обучающие мероприятия	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов, работающих на группах раннего возраста для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Выявление запросов педагогов на характер методического сопровождения и поддержки.	Июнь-июль 2025 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Харитоновна А. С. педагог-психолог
		Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. Создание условий для включения педагогов ДОУ № 300 в мероприятия МО г. Казани по диссеминации педагогического опыта и лучших практик работы с детьми раннего возраста.	Сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль
		Организация системы наставничества в ДОУ. Создание условий для передачи	Сентябрь 2025 г.- май	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль

		и освоения педагогами групп раннего возраста лучшего передового опыта работы на основе взаимодействия с педагогами-наставниками в условиях ОУ.	2028 г.	педагоги ДОУ (согласно актуальным локальным актам МАДОУ «Детский сад № 300»)
		Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, пр. мероприятиях. Включение педагогов групп раннего возраста в активную методическую работу на уровне ДОУ, мероприятия по трансляции опыта работы через вариативные формы.	Сентябрь 2025 г. – Май 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль
		Оказание методической поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Сентябрь 2025 г. – Май 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль
2	Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей раннего возраста	Анкетирование родителей воспитанников раннего возраста в различных форматах (выявление уровня удовлетворенности, запросов и пр.)	2025 г.- 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль Харитонов А.С пед-психолог
	Совершенствование системы взаимодействия с родителями детей раннего возраста	Проведение Дней открытых дверей, родительских собраний, Советов родителей с участием родителей детей раннего возраста.	2025 г.- 2028 г.	Фёдорова Л. А.. заведующий Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль
	Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ	Активизация работы сайта ОУ, официального паблика в ВК и группы в социальных сетях с целью информирования и просвещения родителей групп раннего возраста.	2025 г.- 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль, Ензавева Н.Н., Смирнова В.А., воспитатели
		Включение педагогов групп раннего возраста в просветительскую и консультативную работу с родителями через функционирование информационно-просветительского журнала ДОУ «Калейдоскоп».	Сентябрь 2025 г. – Май 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль Смирнова В.А., воспитатель
3	Создание, совершенствование, модернизация условий РППС в группах	Проведение мониторинга и оценки состояния РППС в группах раннего возраста, выявление дефицитов по	Август-сентябрь 2025 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль

	раннего возраста.	группам требований, оценка индикаторов качества.		
	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста по различным направлениям.	Обновление, модернизация паспорта РППС групп раннего возраста на основе проведенного качественного анализа и определения перспектив развития РППС групп раннего возраста.	Октябрь 2025 г.	Алексеева Е. Н., ст.восп-ль
	Модернизация предметно-игрового пространства групп раннего возраста с опорой на технологию «говорящей среды».	Обновление, наполнение предметно-игрового пространства групп раннего возраста с учетом примерного перечня оборудования и средств обучения к оснащению групповых помещений для детей 1-2-х, 2-3-х лет согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры...»	Сентябрь 2025 г. – Май 2028 г.	Фёдорова Л. А. Заведующий Алексеева Е. Н., ст.восп-ль
	Создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников раннего возраста с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».	Проектирование центров активности в группах раннего возраста с учетом содержания ФОП ДО, рекомендаций специалистов РАО. Создание композиционного построения РППС с учетом наличия зон: спокойной, активной, рабочей, а также с учетом принципа комплексно-тематической модели, принятой в ДОУ	Сентябрь 2025 г. – Май 2026 г.	Алексеева Е. Н., ст.восп-ль Харитоновна АС пед-психолог
		Внесение в РППС групп раннего возраста элементов «говорящей среды» в соответствии с возможностями детей 1-3-х лет.	Сентябрь 2025 г. – декабрь 2026 г.	Алексеева Е. Н., ст.восп-ль Харитоновна АС пед-психолог
		Создание и внесение маркеров игрового пространства в группы раннего возраста, атмосферы эмоционального комфорта через создание уголков уединения для детей	Январь-март 2027 г.	Алексеева Е. Н., ст.восп-ль Харитоновна АС пед-психолог
		Обновление и модернизация РППС групп раннего возраста для эффективной реализации задач оздоровления, адаптации и физического развития воспитанников 1-3-х лет. Создание условий для развития движений детей через внесение современного спортивного оборудования.	Сентябрь 2025 г.- май 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий Алексеева Е. Н., ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к
4	Содействовать смягчению адаптации	Реализация основных направлений педагогической	Сентябрь-декабрь	Алексеева Е.Н., ст.восп-ль

	при поступлении детей в дошкольное учреждение, совершенствовать качество процесса адаптации на основе взаимодействия воспитателей и педагога-психолога. Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства в период адаптации	деятельности для успешного процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения на основе интеграции взаимодействия воспитателей группы и педагога-психолога.	(еже- годно)	Харитоновна АС. пед-психолог воспитатели группы
		Создание дополнительных условий в группе для социально-эмоционального развития воспитанников раннего возраста (уголок уединения, уголок приветствия, адаптационные игры и пр.).	Сентябрь 2025 г.- Май 2026 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль  Харитоновна АС пед-психолог воспитатели группы
5	Методическое обеспечение образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом обновленной Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.  Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО	Проектирование рабочей программы воспитателя группы раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и обновленной Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 222».	Сентябрь 2025 г.- Декабрь 2025 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль
		Методическое обеспечение групп раннего возраста пособиями для реализации образовательных и воспитательных задач с детьми согласно Образовательной программе МДОУ «Детский сад № 222». Обновление банка методической литературы для воспитателей.	Сентябрь 2025 г. – май 2028 г.	Федорова Л.А.. Заведующий  Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль
		Создание банка конспектов образовательной деятельности с детьми раннего возраста по образовательным областям (с учетом технологии интегрированного занятия, лексических тем недели, современных педагогических технологий и приемов и пр.).	Сентябрь 2025 г. – май 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль Ензаева Е.Н., Смирнова В.А., воспитатели группы
		Обеспечение деятельности групп раннего возраста дидактическими, наглядными пособиями для реализации образовательных областей и Программы воспитания (картотеки игр для детей раннего возраста, календарь образовательных событий и пр.).	Сентябрь 2025 г. – май 2028 г.	Алексеева Е. Н.. ст.восп-ль  воспитатели группы
<b>Подпрограмма 2. «Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию».</b>				

1	Создание, модернизация и обновление материально технической базы для качественной реализации образовательной области «физическое развитие».	Проведение мониторинга РППС физкультурного зала и спортивных уголков в возрастных группах ДОУ. Выявление дефицитов предметно-игровой среды по данному направлению, определение актуальных потребностей.	Август-сентябрь 2025 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль  Зиганшина Э.Н. инструктор ф/к
	Улучшение МТБ по физическому воспитанию с учетом современных требований.	Внесение нового спортивного оборудования для реализации задач в условиях функционирования открытой игровой площадки ДОУ	Сентябрь 2025 г.-август 2028 г.	Федорова Л. А. Заведующий Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н. инструктор ф/к
	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала ДОУ в соответствие с ФГОС ДО, современными требованиями, способствующими полноценной реализации задач ФОП ДО.	Пополнение спортивных (физкультурных) центров в группах раннего и дошкольного возраста современным оборудованием, играми, пособиями, атрибутами, способствующими реализации задач оздоровления и физического развития и воспитания детей	Сентябрь 2025 г.-август 2028 г.	Федорова Л.А. Заведующий Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к
		Пополнение РППС физкультурного зала ДОУ новым спортивным оборудованием и пособиями по физическому развитию воспитанников. Разработка Паспорта РППС физкультурного зала, обновление учебно-методической базы по вопросам физического развития.	Сентябрь 2025 г.-август 2028 г.	Федорова Л. А. Заведующий Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к
		Организация педагогических мероприятий, направленных на совершенствование РППС по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.	Сентябрь 2025 г.-июнь 2028 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к
2	Совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МАДОУ «Детский сад № 300» в условиях реализации ФОП ДО. Включение в образовательный процесс всех возрастных групп	Организация педагогических мероприятий, направленных на освоение педагогами новых современных технологий и методик развития двигательной активности детей.  Обогащение РППС физкультурного зала и групп по мере включения новых технологий в образовательный	Сентябрь 2025 г.-июнь 2028 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к

	здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и укрепления здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии), а также инновационных технологий и методик, способствующих развитию двигательной активности детей . Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение инновационных современных технологий по физической культуре.	процесс.		
		Разработка педагогами дидактических и практических материалов для реализации задач физического развития, воспитания, оздоровления.  Формирование банка методических материалов по направлению «физическое воспитание», способствующего эффективной реализации задач образовательной области «физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь 2025 г.- июнь 2028 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Зиганшина Э.Н., инструктор ф/к

**Подпрограмма 3. «Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности».**

1	Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях МАДОУ «Детский сад № 300».  Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ при социализации детей с особенностями развития.	Проведение мониторинга РППС групп на предмет соответствия принципам и возможностям работы с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР, ЗПР). Выявление дефицитов предметно-игровой среды по данному направлению, определение актуальных потребностей.	Сентябрь- октябрь 2026 г.	Алексеева Е.Н., ст.восп-ль Харитоновна А.С., пед-психолог Юсупова А.Ю. уч.-логопеды
		Пополнение РППС возрастных групп пособиями и материалами, способствующими решению образовательных задач с детьми, имеющими ОВЗ (согласно имеющимся в ДОУ нозологиям: ТНР, ЗПР). Наполнение РППС для разных категорий детей с ОВЗ. Приведение РППС в соответствие: - с клинико- психологическими особенностями детей с ОВЗ; -отражение в среде особенностей реализуемой адаптированной образовательной программы; -отражение тематики и содержания ОД и коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ.	Сентябрь 2025 г.- август 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий  Алексеева Е. Н. ст.восп-ль  Харитоновна А.С, пед-психолог  Миникаева А.Ю., уч.-логопеды

		Разработка модели организации образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ на основе координированных действий и интеграции усилий профильных специалистов ДОУ.	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Харитонов А.С, пед-психолог Миникаева А.Ю., уч.-логопеды
2	Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, наличие современных образовательных и коррекционных программ и технологий.	Приведение в соответствие с требованиями нормативной и методической документации, сопровождающей воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Создание банка нормативной и методической документации, сопровождающей работу с детьми, имеющими ОВЗ и их семьями.	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.	Алексеева Е. Н. ст.восп-ль Харитонов А.С, пед-психолог Миникаева А.Ю., уч.-логопеды
		Создание в учреждении команды специалистов, помогающей педагогам приспособить специальные методы работы к особенностям ребенка.	Сентябрь 2025 г.-июнь 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий
		Проектирование особенностей взаимодействия профильных специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ.	Сентябрь 2025 г. май 2026 г.	Алексеева Е.Н. ст.восп-ль специалисты

### Ожидаемые результаты этапа:

#### Целевая подпрограмма 1.

#### «Развитие детей раннего возраста через создание качественных условий для освоения ФОП ДО»:

- наличие в ДОУ системы наставничества, пар педагогов с включением в данную деятельность воспитателей групп раннего возраста;
- повышенный уровень компетентности педагогов групп раннего возраста за счет включения их в различные формы методической работы (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы и пр.);
- обновленное предметно-игровое пространство в группах раннего возраста, позволяющее эффективно решать задачи работы с детьми по всем образовательным областям;

- наличие Рабочей программы воспитателя группы раннего возраста, разработанной в соответствии с ФОП ДО и обновленной Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 300»;

- обеспеченность групп раннего возраста новыми и современными (а также разработанными) методическими пособиями и материалами для работы с детьми раннего возраста.

### **Целевая подпрограмма 2.**

#### **«Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через совершенствование условий для работы по физическому воспитанию»:**

- наличие обновленного Паспорта РППС физкультурного зала ДОУ в соответствии с современными требованиями;

- обновленная развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала ДОУ, спортивных уголков возрастных групп, открытых уличных площадок на территории учреждения; наличие нового игрового оборудования, пособий и атрибутов;

- использование педагогами в практике образовательного процесса с детьми современных, в т.ч. инновационных технологий и методов здоровьесберегающей направленности;

- наличие банка методических и дидактических материалов по направлению «физическое развитие», способствующего эффективной реализации задач ФОП ДО по физическому развитию и оздоровлению детей.

### **Целевая подпрограмма 3.**

#### **«Инклюзивное образование детей на основе интеграции усилий специалистов разной направленности»:**

- обновленная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп с учетом пребывания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по имеющимся нозологиям (ТНР, ЗПР);

- наличие в ДОУ модели образовательного процесса с детьми, имеющими ОВЗ на основе интеграции усилий профильных специалистов учреждения;

- наличие банка нормативной и методической документации, сопровождающей образовательный процесс с детьми, имеющими ОВЗ;

- наличие в ДОУ профильного специалиста (учителя-дефектолога), координирующего коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ по категории «задержка психического развития».

### **Реализация III этапа Программы развития:**

#### **Итоговый этап**

**Сроки реализации:** октябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.

**Цель этапа:** обобщение результатов выполнения программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на 2025-2028 гг. на основе анализа реализации основных программных мероприятий; оценка эффективности проведенных мероприятий по реализации Программы, прогнозирование дальнейших стратегических действий и управленческих решений.

**Мероприятия по данному периоду реализации Программы развития:**

<b>№</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Основные мероприятия этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подведение итогов работы по Программе развития согласно целевым подпрограммам.	Составление итогово-аналитической справки по результатам выполнения Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» на период 2025-2028 гг.	Октябрь-ноябрь 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий Алексеева Е.Н., ст.восп-ль
	Анализ эффективности реализации Программы на основе количественного и качественного анализа. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе.	Размещение справки о выполнении Программы развития на официальном сайте образовательной организации.	Декабрь 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий Смирнова В.А. воспитатель
		Представление результатов выполнения Программы на Совете родителей, педагогическом совете и пр.	Декабрь 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий
2	Подготовка материалов для Программы развития на следующий период. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.	Проектирование новых стратегических целей развития МАДОУ «Детский сад № 300» на предстоящий период с учетом результатов выполнения предыдущей Программы.	Декабрь 2028 г.	Федорова Л.А. заведующий

**Ожидаемые результаты этапа:**

- наличие аналитической справки по итогам реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300» за период 2025-2028 гг.;
- наличие определенных и спроектированных стратегий развития МАДОУ «Детский сад № 300» на предстоящий период на основе проведенного анализа; принятые управленческие решения;
- проинформированный педагогический состав и родительская общественность о результатах выполнения Программы развития учреждения за период 2025-2028 гг.

**РАЗДЕЛ 6.**

**Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 300»;**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется через систему мониторинга на уровне образовательного учреждения. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

МАДОУ «Детский сад № 300» осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года (2026 г., 2027 г., 2028 г.). Результаты выполнения Программы транслируются представителям родительской общественности и педагогическому составу учреждения.

По итогам ежегодного мониторинга администрация МАДОУ «Детский сад № 300» составляют аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития при необходимости осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 300» Фёдорова Л. А.

Также в обязанности администрации ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний, работы Совета родителей, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ

### **Система организации контроля выполнения Программы:**

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов и проводимой системе мероприятий;
2. Публикации на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 300» результатов мониторинга эффективности реализации Программы развития.
3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием, представителями Совета родителей ДООУ;
4. Участие в экспертизе образовательной деятельности; внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 300»;
5. Наличие инструментария проведения контроля, статистических показателей мониторинга. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации целевых подпрограмм образовательного учреждения.

6. Наличие положительного социального эффекта от реализации Программы развития. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей воспитанников качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).